**АДМИНИСТРАЦИЯ ВОРОБЬЕВСКОГО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

от 02 октяборя 2020 г. № 640

с. Воробьевка

**О внесении изменений в постановление администрации Воробьевского муниципального района от 22.02.2018 г. № 136 «Об утверждении положения об оплате труда работников муниципальных казенных организаций дополнительного образования Воробьевского муниципального района»**

На основании приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 882 от 24.09.2020 г. «Об утверждении примерного перечня критериев и показателей эффективности работы руководителя организации дополнительного образования Воронежской области в 2020 году», в целях выполнения показателей и результатов регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», достижения показателей повышения качества услуг в сфере образования, внедрения показателей эффективности деятельности образовательных организаций, их руководителей, заместителей руководителей, а так же внедрение механизмов эффективного контрактов с руководителями и заместителями руководителей образовательных, администрация Воробьевского муниципального района **п о с т а н о в л я е т:**

1. Внести в Положения об оплате труда работников муниципальных казенных организаций дополнительного образования Воробьевского муниципального района, утвержденное постановлением администрации Воробьевского муниципального района от 22.02.2018 г. № 136 (далее - Положение) следующие изменения:

1.1. В четырнадцатом абзаце пункта 6.3 Положения слова «(Приложение № 3 к положению)» заменить словами «(Приложения №№ 3, 3.1, 3.2 к положению)».

1.2. Приложение № 3 к Положению изложить в редакции согласно приложению № 1 к настоящему постановлению.

1.3. Дополнить Положение приложениями №№ 3.1, 3.2 в редакции согласно приложений №№ 2, 3 к настоящему постановлению, соответственно.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Исполняющий обязанности главы

администрации муниципального района С.А.Письяуков

Приложение № 1

к постановлению администрации Воробьевского муниципального района

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

«Приложение 3

к Положению об оплате труда работников муниципальных казенных организаций дополнительного образования Воробьевского муниципального района.

**Перечень критериев и показателей**

**эффективности** работы руководителя организации дополнительного образования

(центры, дворцы, дома, станции)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Баллы |
|  | **Критерии 1. Результативность образовательной деятельности** |  |
| 1.1. | Сохранность контингента обучающихся:  - от 0 % до 85 %;  - от 85 % до 95 %;  - 95 % и более. | 0  0,5  1 |
| 1.2. | Численность обучающихся дошкольного возраста (5-6 лет):  - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5 |
| 1.3. | Численность обучающихся младшего школьного возраста (7-11 лет):  - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5 |
| 1.4. | Численность обучающихся среднего школьного возраста (12-15 лет):  - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1 |
| 1.5. | Численность обучающихся старшего школьного возраста (16-18. лет):  - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1 |
| 1.6. | Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ:  - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5 |
| 1.7. | Численность обучающихся по дополнительным обще развивающим программам, направленным на работу с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ:  -0;  - 1 и более. | 0  1 |
| 1.8. | Численность детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:  -0;  - 1 и более. | 0  1 |
| 1.9. | Численность детей-мигрантов, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:  - 0;  - 1 и более. | 0  1 |
| 1.10. | Численность одаренных детей, с которыми проводятся индивидуальные занятия:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым годом. | 0  1  0,5 |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на муниципальном и межмуницнпальном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1 |
| 1.12. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на региональном и межрегиональном уровне:  -0;  - 1 и более:  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1,5 |
| 1.13. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на федеральном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  2 |
| 1.14. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на международном уровне:  -0;  1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2,5  2,5 |
| 1.15. | Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на муниципальном и межмуниципальном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 |
| 1.16. | Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на региональном и межрегиональном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 1.17. | Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на федеральном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  0,5 |
| 1.18. | Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на международном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  0,5 |
| 1.19. | Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) на муниципальном и межмуниципальном уровне, от общей численности обучающихся:  - От 0 % до 20 %;  - от 20 % до 50 %;  - 50 % и более  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  1  0,5 |
| 1.20. | Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) на региональном и межрегиональном уровне, от общей численности обучающихся:  -От 0%до 15 %;  -от 15% до 40%;  - 40 % и более  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1,5  1 |
| 1.21. | Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) на федеральном уровне, от общей численности обучающихся:  - От 0% до 10%;  - от 10% до 30%;  - 30 % и более  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  2  1,5 |
| 1.22. | Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятии (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) на международном уровне, от общей численности обучающихся:  - От 0 % до 5 %;  - от 5 % до 30 %;  - 30 % и более  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  2,5  2 |
| 1.23. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на муниципальном и межмуниципальном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  1 |
| 1.24. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на региональном и межрегиональном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1,5 |
| 1.25. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на федеральном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом | 0  2  3 |
| 1.26. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на международном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2,5  3,5 |
| 127. | Количество профильных программ, разработанных и реализованных организацией для обеспечения работы лагерей (в т.ч. онлайн-лагерей) с учетом направленностей дополнительного образования:  -0;  - 1 и более. | 0  1 |
| 1.28. | Доля детей, охваченных программами летнего отдыха, самостоятельно реализованными учреждением (в т.ч. онлайн-лагерей), от общей численности обучающихся:  - От 0 % до 20 %;  - от 20 % до 50 %;  - 50 % и более. | 0  1  1,5 |
| 1.29. | Количество объединений, имеющих звание «образцовый» коллектив:  -0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  3  0,5 |
|  | **Критерий 2. Развитие инфраструктуры для эффективного использовании современных образовательных технологий** |  |
| 2.1. | Наличие действующей локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений:  - нет;  - да. | 0  1 |
| 22. | Скорость подключения к сети Интернет для всех участников образовательных отношений:  - 0 - 2 Мбит/с;  - более 2 Мбит/с. | 1  2 |
| 2.3. | Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: 00 является потребителем услуг дистанционного обучения:  - нет;  -да. | 0  1 |
|  | **Критерий 3. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией** |  |
| 3.1. | Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление (наличие управляющего совета, общественного совета, совета обучающихся и др.):  - нет;  -да. | 0  1 |
| 3.2. | Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся:  - нет;  - да. | 0  1 |
| 3.3. | Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования (в том числе размещенного на официальном сайте ОО) о деятельности по и тогам учебного года:  - нет;  -да. | 0  1 |
| 3.4. | Частота обновления информации на сайте 00 чаще 1 раза в месяц:  - нет;  -да | 0  2 |
| 3.5. | Наличие программы развития:  - нет;  - да. | 0  1 |
| 3.6. | Количество программ, проектов и др., реализованных за счет средств грантодателей:  -0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  1 |
| 3.7. | Количество договоров о сетевом взаимодействии (социальном партнерстве), заключенных с организациями различных типов для организации образовательного процесса:  - 0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1 |
| 3.8. | Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых посредством сетевой формы совместно с организациями различных типов:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 3.9. | Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности:  - нет;  - да. | 0  1 |
|  | **Критерий 4. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся,**  **родителей)** |  |
| 4.1. | Техническое состояние. Отсутствие нарушений по технике безопасности:  - отсутствие;  - наличие. | 1  0 |
| 4.2. | Техническое состояние. Отсутствие нарушений по охране труда и безопасности жизнедеятельности:  - отсутствие;  - наличие. | 1  0 |
| 4.3. | Техническое состояние. Отсутствие нарушений лицензионных требований (Роспотребнадзора, госпожнадзора, и др.):  - отсутствие;  - наличие. | 1  0 |
| 4.4. | Внедрение системы электронного учета ГИС «Контингент ВО»:  - нет;  -да. | 0  1 |
| 4.5. | Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте 00):  - нет;  -да. | 0  1 |
| 4.6. | Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны:  - нет;  - да. |  |
| 4.7. | Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории:  - нет;  - да. | 0  0,5 |
| 4.8. | Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО:  - 1 и более;  -0. | 0  2 |
| 4.9. | Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве:  -1 и более;  -0. | 0  2 |
| 4.10. | Наличие «доступной среды»:  -нет;  - да. | 0  1 |
|  | **Критерии 5. Эффективность экономической деятельности** |  |
| 5.1. | Фонд оплаты труда педагогических работников (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации:  - от 0 % до 65 %;  - от 65 % до 70 %;  - 70 % и более. | 0  1  2 |
| 5.2. | Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации:  -от 0%до 12%;  -от 12 до 15%;  - 15 % и более. | 2  1  0 |
| 5.3. | Фонд стимулирования труда (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации:  -от 0%до 15%;  -от 15 до 25%;  - 25 % и более. | 0  1  2 |
| 5.4. | Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнеров:- от 0 % до 5 %;  - 5 % и более,  - больше в сравнении с прошлым годом. | 0  1  0,5 |
| 5.5. | Объем средств, привлечённых 00 из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности:  - от 0 % до 5 %;  - 5 % и более,  - больше в сравнении с прошлым годом. | 0  1  0,5 |
| 5.6. | Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников:  - ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону;  - выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону;  - выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1 |
| 5.7. | Численность детей, обучающихся по образовательным программам на основе договоров об оказании платных образовательных услуг:  -0;  - 1 и более. | 0  1 |
|  | **Критерии 6. Обеспечение 00 квалифицированными кадрами** |  |
| 6.1. | Наличие вакансий на должности педагогических работников:  -да;  - нет;  - меньше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 6.2. | Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень-  - нет;  -да. | 0  2 |
| 6.3. | Наличие педагогических работников, имеющих муниципальные и региональные почётные звания, в соответствии с перечнем региональных и муниципальных наград («Почетный гражданин» и др.):  - нет;  - да. | 0  1 |
| 6.4. | Наличие педагогических работников, имеющих отраслевые награды:  - нет;  - да. | 0  1.5 |
| 6.5. | Наличие педагогических работников, имеющих государственные награды:  -нет;  - да. | 0  2 |
| 6.6. | Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, и т.д., проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на муниципальном и межмуниципальном уровне:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 |
| 6.7. | Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на региональном и межрегиональном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1 |
| 6.8. | Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, конференции н т.д.), проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на федеральном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1,5 |
| 6.9. | Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.) на международном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  2,5 |
| 6.10. | Численность педагогов - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на муниципальном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 6.11. | Численность педагогов - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на региональном уровне:  0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  1 |
| 6.12. | Численность педагогов - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на федеральном уровне:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом | 0  2  1,5 |
| 6.13. | Численность педагогов - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на международном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2,5  2 |
| 6.14. | Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет менее 5 лет, от общего количества педагогических работников:  -от 10% до 20%;  -от 20% до 30%;  - от 30 % и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1  1,5  2  0,5 |
| 6.15. | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников:  - от 0 % до 20 %,  - 20 % и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  2  0,5 |
| 6.16. | Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников:  - от 0 % до 50 %;  -от 50% до 75%;  - 75% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом | 0  1,5  2  0,5 |
| 6.17. | Численность педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях (в том числе электронных) по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных):  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении е прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 6.18. | Количество публикаций в официальных изданиях (в том числе электронных) по профилю педагогической деятельности (в том числе о деятельности учреждения):  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 6.19. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (в том числе в форме сетевого взаимодействия):  - нет;  -да. | 0  1 |
| 6.20. | Численность педагогических и административных работников, являющихся региональнымн, федеральными и международными экспертами в рачках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри, судьи и др.):  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 6.21. | Доля педагогического и административно-управленческого переспана, прошедшего повышении квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности педагогического и административно-управленческого персонала:  - от 0 % до 20 %;  - 20% и более;  - больше в сравнении с прошлым годом. | 0  1  1,5 |

.»

Приложение № 2

к постановлению администрации Воробьевского муниципального района

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

«Приложение 3.1

к Положению об оплате труда работников муниципальных казенных организаций дополнительного образования Воробьевского муниципального района.

**Перечень критериев и показателей**

**эффективности** работы руководителя организации дополнительного образования

(ДШИ, ДХШ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Баллы |
|  | **Критерии 1. Результативность образовательной деятельности** |  |
| 1.1. | Сохранность контингента обучающихся:  - от 0 % до 85 %;  - от 85 % до 95 %;  - 95 % и более. | 0  0,5  1 |
| 1.2. | Численность обучающихся младшего школьного возраста (6-11 лет):  - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5 |
| 1.3. | Численность обучающихся среднего школьного возраста (12-15 лет):  - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1 |
| 1.4. | Численность обучающихся старшего школьного возраста (16-18. лет):  - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1 |
| 1.5. | Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ:  - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5 |
| 1.6. | Численность детей-инвалидов, детей с ОВЗ обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам  -0;  - 1 и более. | 0  1 |
| 1.7. | Численность детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:  -0;  - 1 и более. | 0  1 |
| 1.8. | Численность детей-мигрантов, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:  - 0;  - 1 и более. | 0  1 |
| 1.9. | Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на муниципальном и межмуниципальном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 |
| 1.10. | Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на региональном и межрегиональном уровне:  -0;  - 1 и более:  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на федеральном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  0,5 |
| 1.12. | Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на международном уровне:  -0;  1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  0,5 |
| 1.13. | Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали и т.д.) на муниципальном и межмуниципальном уровне, от общей численности обучающихся:  от 0 % до 20 %;  -от 20 % до 50 %;  - 50 % и более:  - выше значения прошлого года | 0  2  0,5 |
| 1.14. | Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали и т.д.) на региональном и межрегиональном уровне, от общей численности обучающихся:  -от 0 % до 15 %;  -от 15 % до 40 %;  - 40 % и более:  - выше значения прошлого года. | 0  1  1,5  1 |
| 1.15. | Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали и т.д.) на федеральном уровне, от общей численности обучающихся:  - от 0% до 10%;  -от 10% до 30%;  - 30 % и более;  - выше значения прошлого года. | 0  1,5  2  1,5 |
| 1.16. | Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали и т.д.) на международном уровне, от общей численности обучающихся:  - от 0 % до 5 %;  - от 5 % до 30 %;  - 30 % и более;  - выше значения прошлого года. | 0  2  2,5  2 |
| 1.17. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях на муниципальном и межмуниципальном уровне:  -0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  1 |
| 1.18. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях на региональном и межрегиональном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1,5 |
| 1.19. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях на федеральном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  3 |
| 1.20. | Количество призовых мест, занятых обучающимися конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях на международном уровне:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2,5  3,5 |
| 1.21. | Количество профильных программ, разработанных и реализованных организацией для обеспечения работы лагерей (в т. онлайн-лагерей) с учетом направленностей дополнительного образования:  -0;  - 1 и более. | 0  0,5 |
| 1.22. | Доля детей, охваченных программами летнего отдыха, самостоятельно реализованными учреждением (в т. онлайн-лагерей), от общей численности обучающихся:  - от 0 % до 20 %;  - от 20 % до 50 %;  - 50 % и более. | 0  1  1,5 |
| 1.23. | Количество объединений, имеющих звание «образцовый» детский коллектив:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  3  0,5 |
|  | Критерии **2.** Развитии инфраструктуры дли эффективного использовании современных образовательных технологии |  |
| 2.1. | Наличие действующей локальной сети организации обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений:  - нет;  - да. | 0  1 |
| 2.2. | Скорость подключения к сети Интернет для всех участников образовательных отношений:  - 0 - 2 Мбит/с;  - более 2 Мбит/с. | 1  2 |
|  | Критерий 3. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией |  |
| 34. | Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление (наличие управляющего совета, общественного совета, совета обучающихся и др.):  - нет;  -да. | 0  1 |
| 3.2. | Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся:  - нет,  -да | 0  1 |
| 3.3. | Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследовання (в том числе размещённого на официальном сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года:  - нет,  - да. | 0  1 |
| 3.4. | Частота обновления информации на сайте ОО чаше 1 раза в месяц:  - нет;  - да. | 0  2 |
| 3.5. | Наличие программы развития:  - нет,  -да. | 0  1 |
| 3.6. | Количество программ, проектов и др., реализованных за счет средств грантодателей:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  1 |
| 3.7. | Количество договоров о сетевом взаимодействии (социальном партнерстве), заключенных с организациями различных типов для организации образовательного процесса:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1 |
| 3.8. | Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых посредством сетевой формы совместно с организациями различных типов;  -0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1 |
| 3.9. | Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности  - нет;  - да. | 0  1 |
|  | Критерий 4. Создание комфортных условий дли участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей) |  |
| 4.1. | Техническое состояние. Отсутствие нарушений по технике безопасности:  - отсутствие;  - наличие. | 1  0 |
| 4.2. | Техническое состояние. Отсутствие нарушений по охране труда и безопасности жизнедеятельности:  - отсутствие;  - наличие. | 1  0 |
| 4.3. | Техническое состояние. Отсутствие нарушений лицензионных требований (Роспотребнадзора. госпожнадзора, и др.):  - отсутствие;  - наличие. | 1  0 |
| 4.4. | Введение системы электронного учета ГИС «Контингент ВО»:  - нет;  -да. | 0  1 |
| 4.5. | Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО):  - нет;  -да. | 0  1 |
| 4.6. | Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны:  -нет;  -да. | 0  0,5 |
| 4.7. | Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории:  - нет;  -да. | 0  0,5 |
| 4.8. | Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО:  - 1 и более;  -0. | 0  2 |
| 4.9. | Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве:  -1 и более;  -0. | 0  2 |
| 4.10. | Наличие «доступной среды» для детей с особыми образовательными потребностями:  - нет;  -да. | 0  1 |
|  | Критерий **5.** Эффективность экономической деятельности |  |
| 5.1. | Фонд оплаты труда педагогических работников (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации:  - от 0% до 65%;  - от 65 % до 70 %;  - 70% и более. | 0  1  2 |
| 5.2. | Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации:  -от 0 % до 12 %;  -от 12 % до 15 %;  - 15 % и более. | 2  1  0 |
| 5.3. | Фонд стимулирования труда (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации:  -от 0 % до 15%;  -от 15 % до 25 %;  - 25 % и более. | 0  1  2 |
| 5.4 | Объем средств, привлеченных ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров:  - от 0 % до 5 %;  - 5 % и более;  - больше в сравнении с прошлым годом. | 0  1  0,5 |
| 5.5. | Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности  - от 0 % до 5 %;  - 5 % и более;  - больше в сравнении с прошлым годом. | 0  1  0,5 |
| 5.6. | Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников:  - ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону;  - выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону;  - выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1 |
| 5.7. | Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг:  -0;  - 1 и более. | 0  1 |
|  | Критерий 6. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами |  |
| 6.1. | Наличие вакансий на должности педагогических работников:  -да;  - нет;  - меньше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 6.2. | Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень:  - нет;  -да. | 0  2 |
| 6.3. | Наличие педагогических работников, имеющих ведомственные награды:  - нет;  - да. | 0  1,5 |
| 6.4. | Наличие педагогических работников, имеющих ведомственные знаки отличия:  -нет;  -да. | 0  1,5 |
| 6.5. | Наличие педагогических работников, имеющих муниципальные и региональные почётные звания, в соответствии с перечнем региональных и муниципальных наград («Почетный гражданин» и др.):  - нет;  -да. | 0  1 |
| 6.6. | Наличие педагогических работников, имеющих государственные награды:  - нет;  -да | 0  2 |
| 6.7. | Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, и т.д.), проводимых на муниципальном и межмуниципальном уровне:  -0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 |
| 6.8. | Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, и т.д.), проводимых на региональном и межрегиональном уровне:  -0;  - 1 и более:  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1 |
| 6.9. | Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, и т.д.), проводимых на федеральном уровне:  -0;'  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1,5 |
| 6.10. | Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, и т.д.), проводимых на международном уровне:  - 0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  2 |
| 6.11 | Численность педагогов - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на муниципальном и межмуниципальном уровне:  -0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 6.12. | Численность педагогов - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на региональном и межрегиональном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  1 |
| 6.13. | Численность педагогов - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на федеральном уровне:  -0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  1,5 |
| 6.14. | Численность педагогов - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на международном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2,5  2 |
| 6.15. | Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, от общего количества педагогических работников:  -от 10% до 20%;  -от 20% до 30%;  - от 30 % и более.  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1  1,0  1,5  2  0,5 |
| 6.16. | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников:  - от 0 % до 20 %;  - 20 % и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 6.17. | Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников:  - от 0% до 50%;  - от 50 % до 75%;  - 75% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  2  0,5 |
| 6.18. | Численность педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях (в том числе электронных) по профилю педагогической деятельности (в том числе | 0  1  0,5 |
|  | электронных):  -0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 6.19. | Количество публикаций в официальных изданиях (в том числе электронных) но профилю педагогической деятельности (в том числе о деятельности учреждения):  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 6.20. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, ВЫЯ групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (в том числе в форме сетевого взаимодействия):  - нет;  - да. | 0  1 |
| 6.21. | Численность педагогических и административных работников, являющихся региональными, федеральными и международными экспертами в рамках реализации различных направлений профессиональном деятельности (в том числе члены жюри, судьи и др.):  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 6.22. | Доля педагогического и административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности педагогического и административно-управленческого персонала:  - от 0 % до 20 %;  - 20 % и более;  - больше в сравнении с прошлым годом | 0  1,0  1,5 |

.»

Приложение № 3

к постановлению администрации Воробьевского муниципального района

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

«Приложение 3.2

к Положению об оплате труда работников муниципальных казенных организаций дополнительного образования Воробьевского муниципального района.

**Перечень критериев и показателей**

**эффективности** работы руководителя организации дополнительного образования

(ДЮСШ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | | Баллы |
|  | **Критерий 1. Результативность образовательной деятельности** | |  |
| 1.1. | Сохранность контингента обучающихся:  - от 0 % до 85 %;  - от 85 % до 95 %;  - 95 % и более. | | 0  0,5  1 |
| 12. | Численность обучающихся спортивно-оздоровительного этапа подготовки:  - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  0,5 |
| 1.3. | Численность обучающихся на этапе начальной подготовки:  - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  0,5 |
| 1.4. | Численность обучающихся на этапе спортивной специализации (учебно-тренировочном):  - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  0,5 |
| 1.5. | Численность обучающихся па этапе совершенствования спортивного мастерства:  - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным голом. | | 0  0,5 |
| 1.6. | Численность обучающихся на этапе высшего спортивного мастерства:  - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  0,5 |
| 1.7. | Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ:  - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  0,5 |
| 1.8. | | Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, направленным па работу с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ:  -0;  - 1 и более. | 0  1 |
| 1.9. | | Численность детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:  -0;  - 1 и более. | 0  1 |
| 1.10. | | Численность детей-мигрантов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:  -0;  - 1 и более. | 0  1 |
| 1.11. | | Численность обучающихся, для которых разработан и реализуется индивидуальный учебный план и график индивидуальных занятий:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым годом | 0  1  0,5 |
| 1.12. | | Количество физкультурно-спортивных мероприятий, в которых организация приняла участие на муниципальном и межмуниципальном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом | 0  0,5  0,5 |
| 1.13. | | Количество физкультурно-спортивных мероприятий, в которых организация приняла участие на региональном и межрегиональном уровне:  -0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом | 0  1  0,5 |
| 1.14. | | Количество физкультурно-спортивных мероприятий, в которых организация приняла участие на федеральном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом | 0  1,5  0,5 |
| 1.15. | | Количество физкультурно-спортивных мероприятий, в котор1лх организация приняла участие на международном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом | 0  2  0,5 |
| 1.16. | | Количество физкультурно-спортивных мероприятий, проведенных образовательной организацией на муниципальном и межмуниципальном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1 |
| 1.17. | | Количество физкультурно-спортивных мероприятий, проведенных образовательной организацией на региональном и межрегиональном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  1,5 |
| 1.18. | | Количество физкультурно-спортивных мероприятий, проведенных образовательной организацией на федеральном уровне:  -0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  2 |
| 1.19. | | Количество физкультурно-спортивных мероприятий, проведенных образовательной организацией на международном уровне:  -0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2,5  2,5 |
| 1.20. | | Доля обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях па муниципальном и межмуниципальном уровне, от общей численности обучающихся:  - от 0 % до 20 %; -от 20% до 50%;  - 50 % и более;  - выше значения прошлого года. | 0  0,5 1  0.5 |
| 1.21. | | Доля обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном и межрегиональном уровне, от общей численности обучающихся:  -От 0% до 15%;  -от 15% до 40%;  - 40 % и более;  - выше значения прошлого года. | 0  1  1,5  1 |
| 1.22. | | Доля обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на федеральном уровне, от общей численности обучающихся:  -от 0% до 10%;  -от 10% до 30%;  - 30 % и более;  - выше значения прошлого года | 0  1  2  1,5 |
| 1.23. | | Доля обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на международном уровне, от общей численности обучающихся:  - от 0 % до 5 %;  -от 5% до 30%;  - 30 % и более;  - выше значения прошлого года. | 0  2  2,5  2 |
| 1.24. | | Количество призовых мест, занятых обучающимися в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном и межмуниципальном уровне:  -0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  1 |
| 1.25. | | Количество призовых мест, занятых обучающимися в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном и межрегиональном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1,5 |
| 1.26. | | Количество призовых мест, занятых обучающимися в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях федеральном уровне:  -0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  3 |
| 1.27. | | Количество призовых мест, запятых обучающимися в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на международном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2,5  3,5 |
| 1.28. | | Количество профильных программ, разработанных и реализованных организацией для обеспечения работы лагерей (в т.ч. онлайн-лагерей) с учетом направленностей дополнительного образования:  -0;  - 1 и более. | 0  1 |
| 1.29. | | Доля детей, охваченных программами летнего отдыха, самостоятельно реализованными учреждением (в т.ч. онлайн-лагерей), от общей численности обучающихся:  -от0%до 20%;  - от 20 % до 50 %;  - 50 % и более. | 0  1  1,5 |
| 1.30. | | Численность обучающихся, имеющих спортивные разряды: кандидат в мастера спорта, первый спортивный разряд  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом | 0  2  0,5 |
| 1.31. | | Численность обучающихся, имеющих спортивные разряды: второй спортивный разряд, третий спортивный разряд:  - 0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом | 0  1  0,5 |
| 1.32. | | Численность обучающихся, имеющих спортивные разряды: первый юношеский разряд, второй юношеский разряд, третий юношеский разряд:  - 0  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 |
|  | | **Критерий 2. Развитие инфраструктуры для эффективного использовании современных образовательных технологий** |  |
| 2.1. | | Наличие действующей локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений:  - нет;  - да. | 0  1 |
| 2.2. | | Наличие на балансе образовательной организации спортивных объектов и спортивных сооружений, используемых в процессе образовательной деятельности для проведения учебно-тренировочных занятий:  - нет;  - да. | 0  1 |
|  | | **Критерий 3. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией** |  |
| 3.1. | | Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования (в том числе размещённого на официальном сайте 00) о деятельности по итогам учебного года:  - нет,  -да. | 0  1 |
| 3.2. | | Частота обновления информации на сайте 00 чаще 1 раза в месяц:  - нет,  - да. | 0  2 |
| 3.3. | | Наличие программы развития:  - нет,  -да. | 0  1 |
| 3.4. | | Количество договоров о сетевом взаимодействии (социальном партнерстве), заключенных с организациями различных типов для организации образовательного процесса:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1 |
| 3.5. | | Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых посредством сетевой формы совместно с организациями различных типов:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1 |
| 3.6. | | Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности  - нет;  -Да. | 0  1 |
|  | | **Критерии 4. Создание комфортных условий дли участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся,**  **родителей)** |  |
| 4.1. | | Техническое состояние. Отсутствие нарушений по технике безопасности:  - отсутствие;  - наличие. | 0  1 |
| 4.2. | | Техническое состояние. Отсутствие нарушений по охране труда н безопасности жизнедеятельности:  - отсутствие;  - наличие. | 1  0 |
| 4.3. | | Техническое состояние. Отсутствие нарушений лицензионных требований (Роспотребнадзора, госпожнадзора, и др.):  - отсутствие;  - наличие. | 1  0 |
| 4.4. | | Введение системы электронного учета ГИС «Контингент ВО»:  - нет;  - да. | 0  1 |
| 4.5. | | Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте 00):  - нет;  - да. | 0  1 |
| 4.6. | | Наличие системы сигнализации "тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны:  - нет;  -да. | 0  0,5 |
| 4.7. | | Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории:  -нет, - да. | 0  0,5 |
| 4.8. | | Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в 00:  - 1 и более;  - 0. | 0  2 |
| 4.9. | | Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве:  - 1 и более;  -0. | 0  2 |
| 4.10. | | Наличие «доступной среды»:  - нет;  -да. | 0  1 |
| 4.11. | | Наличие у образовательной организации договора о медицинском обслуживании обучающихся:  - нет,  -да. | 0  1 |
|  | | **Критерий 5. Эффективность экономической деятельности** |  |
| 5.1. | | Фонд оплаты труда педагогических работников (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации:  - от 0 % до 65 %;  - от 65 % до 70 %;  - 70 % и более. | 0  1  2 |
| 5.2. | | Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации:  - от 0% до 12%;  -от 12% до 15%;  - 15% и более. | 2  1  0 |
| 5.3. | | Фонд стимулирования труда (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации:  - от 0% до 15%;  -от 15% до 25%;  - 25% и более. | 0  1  2 |
| 5.4. | | Объем средств, привлеченных ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров:  - от 0 % до 5 %;  - 5 % и более;  - больше в сравнении с прошлым годом. | 0  1  0,5 |
| 5.5. | | Объем средств, привлечённых 00 из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности;  - от 0 % до 5 %;  - 5 % и более,  - больше в сравнении с прошлым годом. | 0  1  0,5 |
| 5.6. | | Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников:  - ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону;  - выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону;  - выше в сравнении с прошлым учебным годом более. | 0  1  1 |
| 5.7. | | Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг:  -0;  -1 и более. | 0  1 |
|  | | **Критерий 6. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами** |  |
| 6.1. | | Наличие вакансий на должности педагогических работников:  - да;  - нет;  - меньше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 6.2. | | Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень:  - нет;  - да. | 0  2 |
| 6.3. | | Наличие педагогических работников, имеющих спортивные звания: мастер спорта России Международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России:  -нет;  -да. | 0  2 |
| 6.4. | | Наличие педагогических работников, имеющих почетные спортивные звания: «Заслуженный тренер России», «Заслуженный мастер спорта России», «Почетный спортивный судья России»:  - нет;  - да. | 0  2 |
| 6.5. | | Наличие педагогических работников, имеющих ведомственные награды Министерства спорта Российской Федерации: почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», медаль Петра Лесгафта, медаль Николая Озерова, нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта», Почетная грамота Министерства спорта Российской Федерации, Благодарность Министра спорта Российской Федерации:  - нет;  -да. | 0  2 |
| 6.6. | | Наличие педагогических работников, имеющих муниципальные и региональные почетные звания, в соответствии с перечнем региональных и муниципальных наград {«Почетный гражданин» и Др.):  - нет;  -да. | 0  1 |
| 6.7. | | Наличие педагогических работников, имеющих государственные награды:  - нет;  -да. | 0  2 |
| 6.8. | | Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на муниципальном и межмуниципальном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 |
| 6.9. | | Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на региональном и межрегиональном уровне:  -0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым Учебным годом. | 0  1  1 |
| 6.10. | | Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на федеральном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше н сравнении с прошлым учебным голом. | 0  1  1,5 |
| 6. 11. | | Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых пи международном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  2 |
| 6.12. | | Численность педагогов - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на муниципальном и межмуницииальном уровне:  -0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 6.13.. | | Численность педагогов - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на региональном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  1 |
| 6.14. | | Численность педагогов - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на федеральном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  1,5 |
| 6.15. | | Численность педагогов - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на международном уровне:  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2,5  2 |
| 6.16. | | Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, от общего количества педагогических работников:  -от 10% до 20%;  -от 20% до 30%;  - от 30 % и более. | 0  1  1,5 |
| 6.17. | | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников:  - от 0 % до 20 %;  - 20 % и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 6.18. | | Доля педагогических работников, имеющих высшую н первую квалификационную категорию от общего количества педагогических работников:  - от 0 % до 50 %;  -от 50%до 75%;  - 75 % и более. | 0  1,5  2 |
| 6.19. | | Численность педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных):  -0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 6.20. | | Количество публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе о деятельности учреждения):  -0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 6.21. | | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (в том числе в форме сетевого взаимодействия):  - нет;  -да. | 0  1 |
| 6.22. | | Численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории спортивных судей: спортивный судья всероссийских категорий, спортивный судья первой категории, спортивный судья второй категории, спортивный судья третьей категории, юный спортивный судья  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. |  |
| 6.23. | | Численность педагогических н административных работников, являющихся региональными, федеральными и международными экспертами в рамках реализации различных направлений образовательной, спортивной и научной деятельности  -0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  0,5 |
| 6.24. | | Доля педагогического и административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от обшей численности педагогического и административно-управленческого персонала:  - от 0 % до 20 %;  - 20 % и более;  - больше в сравнении с прошлым годом. | 0  1  0,5 |

**.»**